

# Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Havregården Lille-Kost og Dagskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 213005	Skolens navn: Havregården Lille-Kost og Dagskole
----------------------	---

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Line Drechsler Schmidt

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
13-11-2019	8 klasse	Dansk	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
13-11-2019	9 klasse	Fysik/Kemi	Naturfag	Line Drechsler Schmidt
13-11-2019	6 klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
13-11-2019	7-9 klasse	læse/dysleksi	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
13-11-2019	9-10 klasse	Botræning	Praktiske/musiske fag	Line Drechsler Schmidt
18-02-2020	10 klasse	Matematik	Naturfag	Line Drechsler Schmidt
18-02-2020	8	Engelsk	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt
18-02-2020	9 klasse	Dansk	Humanistiske fag	Line Drechsler Schmidt

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Havregården er en skole hvor elevens faglighed og trivsel er i centrum. Alle tilsynsbesøg er en positiv oplevelse - personalet, ledelsen og elever har en åben og imødekommende tilgang til at vise skolen frem. Ved alle besøg, er der ydermere et velforberedt program for dagen, med god tid til uddybende spørgsmål i forhold til kvalificering af tilsynserklæringen.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Jeg kan bekræfte, at undervisningen inden for det humanistiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg så varieret og differentieret undervisning med lærerengagement, faglig og pædagogisk arbejde af høj kvalitet.

### 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 5.1 Uddybning

Jeg kan bekræfte, at undervisningen inden for det naturfaglige fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg så varieret og differentieret undervisning af faglig og pædagogisk høj kvalitet. Skolen råder over lokaler og omgivelser der understøtter det naturfaglige fundament.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Jeg kan bekræfte, at undervisningen inden for det praktisk/musiske fagområde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg så varieret og differentieret undervisning af faglig og pædagogisk høj kvalitet.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Nej

### 7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i faget dansk er på et tilfredsstillende niveau i forhold til elevernes individuelle faglige og personlige forudsætninger. Eleverne undervises alle ud fra individuelle fastsatte læringsmål.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Nej

### 8.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i faget matematik er på et tilfredsstillende niveau i forhold til elevernes individuelle faglige og personlige forudsætninger. Eleverne undervises alle ud fra individuelle fastsatte læringsmål.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Nej

### 9.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i faget engelsk er på et tilfredsstillende niveau i forhold til elevernes individuelle faglige og personlige forudsætninger. Eleverne undervises alle ud fra individuelle fastsatte læringsmål.

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

Jeg kan bekræfte, at undervisningen på Havregården kost og friskole står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg så varieret og differentieret undervisning af faglig og pædagogisk høj kvalitet - særligt tilpasset elevernes individuelle faglige og personlige niveau. .

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

### 14.1 Uddybning

**15. Er der kønsligestilling på skolen?**

### 15.1 Uddybning

**16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

### 16.1 Uddybning

### 18. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?**

**18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

**18.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

0,00 kr.

## **19. Tilsynets sammenfatning**

Havregården er en skole hvor elevens faglighed og trivsel er i centrum. Der arbejdes målrettet med individuelle læringsmål for alle elever - i alle fag. Lærerne undervisningsdifferentierer i fagene, så elevernes faglige og sociale kompetencer udvikles, og udfordres bedst muligt. Skolen har et fælles elevråd, der aktivt er med til at udvikle og sætte rammerne for dagligdagen på Havregården. Elevrådet deltager også i skolens øvrige planlægning af fælles aktiviteter ud af huset.

Efter dialog med elevrådet vurderes det, at eleverne oplever at blive inddraget og lyttet til i forhold til medbestemmelse, fælles aktiviteter og retningslinjer på skolen. Ved tilsynet blev 4 elever fra udskolingen interviewet i forhold til trivsel og undervisning. Eleverne fortæller, at de har det godt på skolen og trives godt med lærere og pædagoger. De oplever at blive set og respekteret - også i de svære situationer.

Skolen har et særligt fagligt udviklingsprogram for elever med dysleksi. Undervisningen foregår i tæt samarbejde mellem skolens medarbejdere og eksterne undervisere. Programmet har en synlig effekt på elevernes danskfaglige progression (læsning), og styrker deres mod og lyst til at læse. Skolen yder en stor indsats for at motivere elevernes lyst til faglig fordybelse, og generelle lyst til at gå i skole. Der arbejdes målrettet med IT-programmer der understøtter fagene og gør hverdagen udfordrende og fagligt varieret. Der er optimale udefaciliteter på skolen med god plads til leg, bevægelse og idræt. Her er der gode muligheder for at forene praksis og teori. I alle klasser er der et tæt samarbejde mellem det pædagogiske personale og skolens undervisere. Der er en høj normering i klasserne, for at skabe de nødvendige rammer for trivsel og læring. Havregårdens samlede undervisningstilbud står på alle måder mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.